פרויקט חקר

גננת יקרה

כפי שדברנו בהדרכה חקר הוא לא רק פרויקט אלא שפה. כדי להכין את ילדי הגן לחקר חשוב לפתח אצלם מיומנויות של סקרנות, שאילת שאלות, השערות ועוד.
עם ילדים צעירים- נגלה את החשיבה שלנו, אנו נהיה סקרנות, נשאל שאלות ונשער השערות.

כדאי להתחיל חקר בקטן- בקבוצה קטנה של ילדים ולאחר מכן לעבור לקבוצה גדולה יותר.
ככל שתעשי חקר כך תשכללי את המיומנות שלך ותצליחי בזה יותר.
זכרי כי העיקר בחקר הוא המיומנויות שהילדים רוכשים ופחות הידע שהם לומדים...

בהצלחה

אביטל

מודל החקר

אביטל פריאל



פרויקט חקר שלב אחר שלב

בחירת נושא ע"י הילדים או הגננת

סקרנות- ניצור סקרנות ועניין סביב הנושא נביא חפצים/סרטונים/הדבר עצמו

מה אנחנו יודעים על הנושא?

שאילת שאלות: מה אנחנו רוצים לדעת עליו? (תיווך לצעירים)

בחירת שאלת חקר אחת ממנה נתחיל (ע"י הילדים או הגננת)

איסוף מידע- מכתב להורים/הגננת אוספת מידע

למידה- הבאת המידע/ניסוי (אם יש, לא חובה) ובדיקה האם צדקנו בהעשרה?(אם הייתה)

תיעוד של הילדים: כתיבת סיפור, הצגה, הכנת מודל, משחק ועוד

העשרת הלמידה באמצעות יצירת מרחב למידה מתאים, שירים, משחקים ועוד

המשך עם שאלת חקר נוספת או חגיגה

נושאים אפשריים

- ✓ אפשר לחקור הכל!!!
- ✓ נושא בתוך נושא: למשל בראש השנה לחקור את השופר, באביב את הפרפר
- ✓ הקשבה לילדים מה מעניין אותם? מה מעסיק אותם?

מה עוד?

- ✓ דינוזאורים
- ✓ חלל
- ✓ ים
- ✓ חיות!! בים, באוויר וביבשה....
- ✓ צוללנים
- ✓ כוחות הצלה (שוטרים, לוחמי אש, רופאים....)
- ✓ הרי געש
- ✓ כל תופעת טבע מיוחדת
- ✓ שוקולד
- ✓ אפריקה

מה כדאי שיהיה לך בגן

- ✓ ספרי מידע
- ✓ מגזינים של טבע
- ✓ חומרי יצירה בסיסיים
- ✓ גרוטאות
- ✓ חיבור למרשתת
- ✓ מסך להקרנת מצגות או סרטונים
- ✓ סבלנות. חקר זה תהליך